

#4 • HÖG TID ATT FIXA SKOLBIBLIOTEKET

# Pronto



**Fortsatt behov  
av satsning på  
skolbiblioteken**

Läs mer om skolbibliotekens situation på s. 3

**Få bättre  
struktur**

Läs intervjun med Sofia Malmberg på s. 8

**Så får du skol-  
biblioteket på  
fötter igen**

Tips från BTJ:s redaktörer på s. 10

För många är biblioteken en viktig mötesplats och kunskapskälla. Pronto ges ut av BTJ för att ge möjligheter för fler att upptäcka litteratur och kultur och öka förståelsen för BTJ:s utbud av produkter och tjänster. Med engagemang, läsfrämjande och läsinspirerande arbete växer förståelsen i samhället. Genom att göra kunskap och medier tillgängligt för fler, arbetar vi för ett inkluderande samhälle. Därför är vi stolta över att få stödja biblioteken genom vår verksamhet på BTJ och vara en del av framtidens bibliotek.

Så länge inget annat anges är texterna skrivna av medarbetare på BTJ.

Jag minns fortfarande min skolbibliotekarie Bodils varma blick. Hur hon med stort intresse och exakt precision lyckades pricka in böcker som passade mig och mina intressen. Att gå till skolbiblioteket och småprata med Bodil var en trygghet, en säker plats i en ibland väldigt rörig skola.

Jag tänkte på Bodil när jag såg en instagrabild från Polisen i Västmanland från 2019 års studentflak. ”Vi klarade Media med hjälp av Wikipedia (Och Per i bibblan)” basunerar klassens banderoll ut. Ett, på sitt sätt, rörande budskap till landets alla skolbibliotekarier.

Idag är de flesta överens om att skolbiblioteket kan vara mycket mer än ett rum med böcker. All forskning pekar på att bemannade skolbibliotek som fungerar som en pedagogisk resurs kan bidra till elevers lärande. Trots detta har knappt hälften av alla svenska elever tillgång till ett bemannat skolbibliotek idag. Det är alldeles för få.

I det här numret av Pronto tar vi pulsen på situationen för landets skolbibliotek – vad händer egentligen? Kommer det att ske en förändring? Men vi berättar också om det jobb som dagligen sker på BTJ för att stärka landets skolbibliotek.

Det behövs helt enkelt fler Bodil och ”Per i bibblan”. Passionerade, kompetenta skolbibliotekarier som får uppskattning för det jobb de gör. Ska det vara så svårt?

Med önskan om god läsning,

Nora Lindkvist  
Redaktör



## Skolbibliotek – hur?

Har ditt skolbibliotek en bibliotekarie som har hand om alla medieinköp och säkerställer bibliotekets kvalitet? Eller är du en lärare med skolbiblioteksansvar - som gärna skulle ta emot stöd? Eller står din skola kanske just nu inför utmaningen att starta upp ett skolbibliotek? Vi hjälper er att göra ert skolbibliotek till en pedagogisk resurs för elever och pedagoger med våra tjänster:

**VisaVal, Starta och Fyll på.**

**Vi har lösningen.  
Vi kan skolbibliotek.**

[btj.se/skolbibliotek](https://btj.se/skolbibliotek)

# Bemannade skolbibliotek – en bristvara

**Enligt skollagen ska alla elever ha tillgång till ett skolbibliotek som ska användas i elevernas utbildning och utgöra ett stöd i deras lärande och utveckling. Men fortfarande brister många av landets skolbibliotek, och det blir dessutom allt färre som är bemannade.**

Den 7 mars 2019 lade Kungliga biblioteket, med samordnare Erik Fichtelius i spetsen, fram en nationell biblioteksstrategi som pekar ut tre akuta områden som måste åtgärdas. Högst upp på listan stod landets skolbibliotek.

– Vi har en skollag som säger att alla elever har rätt till ett skolbibliotek. Men det saknas fortfarande en tydlighet kring att skolbiblioteken ska vara bemannade, och det med en fackutbildad bibliotekarie, säger Jenny Nilsson på Svensk biblioteksförning och Nationella skolbiblioteksgruppen.

### Pedagogisk resurs

I den rådande skollagen definieras inte begreppet skolbibliotek närmare, och inte heller vilka krav det finns på bemanning. Däremot finns det forskning som visar att bemannade skolbibliotek kan vara en värdefull pedagogisk resurs. År 2019 publicerade Kungliga biblioteket forskningsöversikten *Värdet av skolbiblioteket: En verksamhet för hållbar utbildning och bildning* som visar att bemannade skolbibliotek som samspekar nära med ämnesundervisningen kan ge väsentliga bidrag till elevers lärande.

– Man kan bland annat se att elever som haft tillgång till en skolbibliotekarie som fungerat som pedagogisk resurs, har presterat bättre på nationella prov. Vi har ett bra kunskapsläge nu där vi vet väldigt mycket om fördelarna med bemannade skolbibliotek, säger Jenny Nilsson.

I den nationella biblioteksstrategin är detta också någonting man trycker på: ”En skolbiblioteksverksamhet är inte främst en samling böcker, utan del i en pedagogisk verksamhet med bibliotekarien

som nyckelperson”. Samma konklusion kom Cecilia Gärdén fram till i sin forskningsöversikt *Skolbibliotekets roll för elevers lärande* som presenterades av Kungliga biblioteket år 2017: ”Många års tvärvetenskaplig, internationell forskning visar att bemannade skolbibliotek som samspekar nära med ämnesundervisningen kan ge väsentliga bidrag till elevers lärande”.

**»Det gäller att se värdet i skolbibliotekarien, och där måste skollagen ta ett större ansvar.«**

– Det gäller att se värdet i skolbibliotekarien, och där måste skollagen ta ett större ansvar. På de skolor där det finns ett välfungerande skolbibliotek har man också sett att rektor och ledning drivit frågan och varit engagerade i att få skolbiblioteket att fungera, säger Jenny Nilsson.

### Lägre bemanning

I Skolinspektionens rapport *Skolbiblioteket som pedagogisk resurs*, från 2018, visade det sig att skolbiblioteken i låg utsträckning är en integrerad del av skolornas pedagogiska arbete. Samtidigt sjönk antalet bemannade skolbibliotek under år 2018, enligt statistik från Kungliga biblioteket. Bara 37 procent av de svenska eleverna har idag tillgång till ett bemannat skolbibliotek, trots att regeringen år 2016 avsatte extra pengar för att öka bemanningen.

I genomsnitt går det idag en heltidsanställd skolbibliotekarie på 600 elever. Men enligt Kungliga



»I genomsnitt går det idag en heltidsanställd skolbibliotekarie på 600 elever.«

## Skolinspektionens rapport

De viktigaste iakttagelserna

- Det är stor variation mellan skolorna när det gäller beståndet av böcker och media.
- Det varierar mellan skolor vilken utbildning skolbibliotekarien har, hens anställningsgrad och avsatt tid för arbete med skolbiblioteket.
- Skolbiblioteken är i låg utsträckning en integrerad del av skolornas pedagogiska arbete. Skolbibliotekets verksamhet blir något som ligger utanför ordinarie verksamhet.

KÄLLA: Skolinspektionen

bibliotekets rapport finns det också flera kommuner där en anställd har hand om över 1 000 elever. Samtidigt har också skolbibliotekens öppettider minskat, från 32 timmar i veckan år 2016 till 29 timmar år 2018.

– Man behöver få till en ändring av skollagen så att det tydligare framgår att ett skolbibliotek ska vara bemannat. Men idag har vi också en utbredd brist på bibliotekarier, varför vi samtidigt måste öka antalet utbildningsplatser, säger Jenny Nilsson och fortsätter:

– Från kommunernas sida måste man se till att bibliotekarierna backas upp med nätverk. Idag finns det en utsatthet i yrket som säkerligen förstärks om man har ett för stort ansvarsområde. Detta ser man också på utbildningarna, där många studenter drar sig för att jobba som skolbibliotekarier.

### Prioriteringsfråga

I den nationella biblioteksstrategin föreslår man sex reformer, däribland ett nationellt kunskapscentrum för skolbiblioteksfrågor, med en budget på 50 miljoner kronor. Det finns ännu inte någon uttalad plan för hur man ska stärka bemanningen i skolbiblioteken ytterligare. I Kungliga biblioteket och DIK:s rapport *Bemanna skolbiblioteken!* från 2018 har man beräknat att det skulle kosta runt 1,5 miljarder kronor att bemanna samtliga av landets skolbibliotek. Detta beräknas då på 1 heltid/300 elever i grundskolan och 400 elever i gymnasieskolan.

– Det är realistiskt att bemanna samtliga skolbibliotek, men det är så klart en fråga om att vilja. Det

borde vara självklart att satsa proaktivt för att stärka eleverns möjlighet till lärande och måluppfyllnad. Alternativet, att acceptera att många elever lämnar grund- och gymnasieskola utan fullständiga betyg, är sannerligen inte gratis för samhället, men de kostnaderna hamnar på andra budgetar, säger Anna Troberg, förbundsordförande i DIK (Facket för kultur, reklam och kommunikation. Reds. anm) och fortsätter:

– Det är alltid regeringens ansvar att peka ut en tydlig riktning och i skolbiblioteksfrågan har det brustit. Men, vi har kommunalt självstyre i Sverige och det betyder att ansvaret delas. I den här frågan vilar det därför också ett tungt ansvar på kommuner och skolledare.

På SKL, Sveriges kommuner och landsting, välkomnar man den nationella biblioteksstrategin men är samtidigt kritiska till förslaget att skollagen bör skärpas.

– Införs ökade krav på kommunerna, som att skolbiblioteken ska vara bemannade med skolbibliotekarier, måste finansieringsprincipen gälla och staten kompensera kommunerna för det, säger Karin Thomasson, 4:e vice ordförande för SKL, i ett pressmeddelande.

Thomasson menar även att den statistik som förs över skolbibliotekens bemanning är missvisande. I den statistik som Kungliga biblioteket samlar in är definition på ett skolbibliotek att det ska finnas minst en skolbibliotekarie anställd på 50 %.

– Med KB:s definition missas många bra lokala lösningar som ger elever god tillgång till

biblioteksverksamhet. Vissa skolor samarbetar till exempel med folkbiblioteket som har ett mycket större utbud av böcker och utbildade bibliotekarier än vad ett eget skolbibliotek skulle kunna ha, andra har skolbibliotekariestöd på distans. Det är inte heller rimligt och effektivt att alla skolor, särskilt små skolenheter ska ha egna bibliotekarier, säger Karin Thomasson.

### Framtidsutsikter

År 2016 beslutade regeringen också att tillsätta en kommitté, Läsdelegationen, som ska bidra till att ge alla barn och ungdomar mer likvärdiga förutsättningar för en fullgod läsförmåga och lustfyllda läsoplevelser. Kommittén kom med ett betänkande i juni år 2018, där man bland annat kom med ett tydligt förslag gällande skolbiblioteken: ”Skolbiblioteksverksamheten ska stärkas. Bland annat genom att bemanning av skolbibliotek ska utredas och att skolbiblioteksverksamhet ska definieras på förordningsnivå”.

– I regeringsförklaringen sade man att läsdelegationens förslag ska genomföras, så det är vad alla går och väntar på nu. Från Nationella skolbiblioteksgruppens håll kommer vi under resten av 2019 att uppvakta regeringen och se till att vi rör oss framåt, avslutar Jenny Nilsson.

Den nationella biblioteksstrategin är ute på remiss till den 15 oktober 2019.

## Tre frågor till Charlotta Feith, produktägare för BTJ:s skolsatsning.

**När man läser om situationen för dagens skolbibliotek får man en ganska mörk bild av läget. Varför brister så pass många av landets skolbibliotek fortfarande?**

– Det är ofta en prioriterings- och kostnadsfråga. Vi tror att skolbiblioteket behöver prioriteras mer och det kan regeringen stimulera centralt, även genom skollagen eller läroplanen. En stor utmaning är likvärdigheten på skolor. Skolbiblioteket är en viktig del av skolan som gynnar elevernas läsutveckling och utbildning.

**Hur jobbar BTJ för att stärka landets skolbibliotek?**

– Vi tror på centrala lösningar och har alltid jobbat som en aktör som erbjuder tjänster till bibliotek. Vi har anställda skolbibliotekarier som erbjuder inköpsstöd gällande urval. Det ökar likvärdigheten av till exempel media-beståndet på skolbiblioteken nationellt.

**Vad kan BTJ hjälpa till med?**

– Vi hjälper gärna till med beställning och urval av media, men kan också bistå med kompetensutveckling. Sedan vill jag tipsa om vår uppdaterade söktjänst ArtikelSök som underlättar elevernas informationsökande.



Charlotta Feith.  
Fotograf: Sebastian Borg.

# ArtikelSök – populärt verktyg på Polhemskolan

**På Polhemskolan i Lund har man under flera år använt ArtikelSök, och tjänsten är ett populärt verktyg för både elever och lärare. På skolan ser man skolbiblioteket som en pedagogisk resurs i undervisningen, inte minst när det gäller att ge tillgång till digitala informationskällor.**

Polhemskolan i Lund är Nordens största gymnasieskola med drygt 2 400 elever. Här finns högskoleförberedande utbildningar, frisörinjen, idrottsgymnasium och dessutom nationella spetsutbildningar i fysik och matematik. Skolbiblioteket är en central del av verksamheten på skolan, och sedan några år tillbaka finns en handlingsplan för hur biblioteket bäst kan fungera som en pedagogisk resurs i undervisningen.

– Bibliotekets uppgift är att se till att elever och lärare får tillgång till den information de behöver. Inte minst digital information, säger skolbibliotekarien Lotta Bask Davidson.

**»Eleverna använder ArtikelSök för att få flera perspektiv – utan att behöva googla helt planlöst.«**

Ett par gånger per läsår kommer bibliotekarierna ut i klasserna och berättar om skolbibliotekets digitala resurser, däribland Nationalencyklopedin, Landguiden, Historiebiblioteket, och inte minst – ArtikelSök från BTJ.

– Vi har använt ArtikelSök i flera år, och det är en mycket uppskattad resurs för både lärare och elever. Lärarna kan antingen leta själva eller be oss på biblioteket att ta fram undervisningsmaterial inom

ett visst område. Och eleverna använder ArtikelSök för att få flera perspektiv på frågan de undersöker – utan att behöva googla helt planlöst, säger Lotta Bask Davidson.

Med hjälp av ArtikelSök kan eleverna lära sig att skilja på olika typer av texter, samtidigt som de tränar sin förmåga till källkritik. Artiklarna kompletterar andra källor, som uppslagsverk, med dagsaktuell information. Eleverna kan också använda tidsparametrar för att söka ut specifika perioder, till exempel hur miljöfrågan behandlades på 90-talet.

– ArtikelSök gör elevernas informationssökande mer effektivt, och de tycker själva att det är toppen, säger Lotta Bask Davidson. Även elever som har svårare med läsningen kan hitta texter på rätt nivå. Många artiklar finns i fulltext i databasen och övriga hjälper vi på biblioteket till att beställa hem.

Alla fyra kommunala gymnasieskolor i Lund har prenumerationer på ArtikelSök och har därför fått kommunrabatt från BTJ. Just nu är dessutom Polhemskolan testskola för den nya versionen av ArtikelSök som fått en helt ny design, en mer användarvänlig navigering samt fler och bättre funktioner.

– Nya ArtikelSök är ännu tydligare och mer lättanvänt än tidigare. Och det uppskattar vi, avslutar Lotta Bask Davidson.

*Jenny Milewski*

## Elsa Stenberg, 17 år

### Vad tycker du är det bästa med ArtikelSök?

– Jag tycker att det är bra att man kan söka inom ett specifikt område. Dessutom är tjänsten tydlig och enkel att förstå. En annan bra sak är att man kan sortera mycket bland artiklarna.

### Vilken typ av artiklar har du sökt efter?

– I samband med det senaste riksdagsvalet sökte jag till exempel efter politiska artiklar.

### På vilket sätt tror du att elever kan använda ArtikelSök som ett alternativ till att googla?

– Källkritiken blir enklare än när man googlar. I ArtikelSök kan man direkt se vem som är författare, när artikeln publicerades, i vilken tidning den publicerades och så vidare. Och så slipper man en massa onödiga träffar.

[artikelsok.btj.se](http://artikelsok.btj.se)



## ArtikelSök

- Över 2,4 miljoner noga utvalda hänvisningar till artiklar i tidningar och tidskrifter som finns på många folk- och skolbibliotek
- Artiklar från totalt 1 300 huvudsakligen svenska tidningar och tidskrifter, från 1979 och framåt
- Databasen uppdateras dagligen och varje år tillkommer cirka 20 000 poster
- En omfattande fulltexttjänst
- Responsiv design som fungerar på dator, surfplatta och i smartphone

Läs mer på: [btj.se/artikelsok](http://btj.se/artikelsok)

# Skolbibliotek som drivkraft



Sofia Malmberg

**Sofia Malmberg, skolsamordnare och författare, är aktuell med den nya boken *Struktur – men hur?* som riktar sig till alla med ansvar för skolbibliotek.**

**Hej, Sofia! Varifrån kommer din drivkraft och passion för skolbiblioteket?**

– Det som driver mig är att jag ser att skolbiblioteken kan utgöra en viktig del i skolans arbete för att öka elevernas måluppfyllelse, och spela en avgörande roll för elevernas läslust och källkritiska förmåga. Men för att det ska bli verklighet behöver rektor förstå vilken pedagogisk sprängkraft skolbiblioteket utgör och avsätta de resurser som krävs.

**Ja, många vittnar till och med om en "garderob med böcker" när de pratar om dagens skolbibliotek. Det låter lite sorgligt?**

– Ja, visst är det! Tyvärr är det fortfarande så att man glömmer bort skolbiblioteket när man bygger nya skolor, eller så har man en förlegad syn på vad ett skolbibliotek är.

**Men varför har det blivit så?**

– Skolbiblioteket har inte setts som en integrerad del av skolans pedagogiska verksamhet utan som en

rent administrativ funktion. Skolbibliotekaryrket har tyvärr också haft låg status. Ibland har skolläningen omplacerat utbrända lärare till skolbibliotekarier, och inom bibliotekarieprofessionen har man ofta sett yrket som en genomgångstjänst i väntan på ett "riktigt" bibliotekariejobb.

**Vilken är den största utmaningen för de som jobbar med skolbibliotek idag?**

– Många av de som jobbar med skolbibliotek idag tycker att uppdraget i sig är spännande, men saknar rätt verktyg. De kan vara jättebra lärare, men kan inte på egen hand fylla skolbiblioteksuppdraget. De behöver få en ny kollega – en skolbibliotekarie.

**5 tips från Sofia Malmberg för hur du gör skolbiblioteket till en pedagogisk resurs**

- Förankra ditt pedagogiska uppdrag hos skolläningen.
- Säkerställ att rektor förmedlar till lärarna att de och du har ett gemensamt uppdrag – att öka elevernas måluppfyllelse.
- Se till att ingå i lärarnas arbets- och ämneslag.
- Lusläs läroplanen för att se hur du och lärarna i respektive ämnen kan komplettera varandra.
- Prioritera arbete som bidrar till att öka elevernas måluppfyllelse. Låt annan personal sköta bokuppsättning.

Sofia Malmbergs böcker utgivna av BTJ Förlag.

**Struktur – men hur?**  
(2019)



En handbok för samordnare för skolbibliotek, förvaltningsledning och rektorer kan skapa förutsättningar för skolbibliotek som svarar mot uppdraget i den reviderade läroplanen.

**Köp i butiken**

**Skolbiblioteket som pedagogisk investering** (2017)



En vägledande bok om hur vi ändrar vårt synsätt på dagens skolbibliotek och ser det som en pedagogisk investering snarare än ett rum för böcker.

**Köp i butiken**

**Bibliotekarien som medpedagog**  
(2014)



En bok om hur man skapar en pedagogisk skolbiblioteksverksamhet, där bibliotekarien fungerar som medpedagog.

**Köp i Butiken**

# Fixa skolbiblioteket!

»Det vore toppen att få hjälp med urvalet ...«

#LÄRARE

»Jag vill helst göra urvalet själv.«

#SKOLBIBLIOTEKARIE

»Jag vill ha ett skolbibliotek som följer kollagen och läroplanen.«

#REKTOR



**Vi har lösningen. Vi kan skolbibliotek.**

[btj.se/skolbibliotek](http://btj.se/skolbibliotek)



# Rätt urval skapar läslust

**Johanna Slagbrand och Emma Kindblom, båda utbildade bibliotekarer, är ansvariga redaktörer för BTJ:s skolsatsning. De är vana att ta hand om vilna skolbibliotek som behöver hjälp att komma på fötter. Och så tar de hand om den stora utmaningen – att välja vilka böcker som ska ingå i BTJ:s olika urval.**

## Varför är skolbibliotek så viktiga?

**Emma:** Ett välfungerande skolbibliotek gynnar elevernas läsutveckling, digitala kompetens och källkritiska perspektiv. Ett skolbibliotek är självklart inte bara ett rum med böcker utan även en viktig del av skolans undervisning. Vi lever i ett samhälle fyllt av text och information, och därför är det extra viktigt att rusta barnen så att de kan läsa, förstå och värdera information. Ett otroligt viktigt arbete i en demokrati!

## Emma, du har tidigare varit verksam som skolbibliotekarie. Vilka är de största utmaningarna i yrket?

**Emma:** Det finns olika utmaningar beroende på var man jobbar. Många kämpar med att få skolledningen att förstå vad en bibliotekarie kan bidra med, andra med att få tillräckligt med tid för sitt arbete och några med att få budgeten att räcka till. Vi kan verkligen inte tala om en likvärdighet när det gäller Sveriges skolbibliotek idag.

## De skolor som vänder sig till er, vad behöver de hjälp med?

**Johanna:** Många behöver hjälp med att få till ett uppdaterat och sammanhållet skolbibliotek. Det existerande skolbiblioteket kanske har hamnat i skymundan, och innehåller främst gamla, slitna böcker som ingen blir inspirerad av att läsa. Men det finns också helt nya skolor som vill ha ett fungerande skolbibliotek för sina elever.

**Emma:** Andra skolor kan behöva hjälp med kompetensutveckling eller med att få skolbiblioteket att bli mer integrerat i skolans pedagogiska arbete.

## Hur jobbar ni?

**Johanna:** Vi arbetar med att uppfylla skolornas behov – vi kan hjälpa till att bygga upp ett skolbibliotek från grunden, eller komplettera ett redan befintligt. Genom att föra en dialog med våra kunder kan vi snabbt få en tydlig bild av hur deras behov ser ut, och sedan agera utifrån det. Vårt mål är att varje kund ska känna att de har ett uppdaterat och fräscht skolbibliotek.

**Emma:** Våra tjänster kan aldrig ersätta en bibliotekarie, men de kan frigöra tid så bibliotekarien kan ägna sig åt sitt viktiga uppdrag. Vi hjälper till med beställning och urval av media, och här har BTJ olika tjänster som passar olika skolor. Utöver dessa erbjuder vi databasen ArtikelSök för elevernas informationssökning. Läs mer om ArtikelSök på s. 6.

## Ni ser till att urvalet av böcker som erbjuds i BTJ:s olika abonnemang är uppdaterat och anpassat till förskolan, grundskolan och gymnasiet. Men hur gör ni egentligen urvalet?

**Emma:** Vi utgår från läroplanerna och väljer skön- och facklitteratur som kan användas i undervisning och bidra till ökad måluppfyllelse. Men självklart vill vi också skapa läslust. Riktigt bra böcker kommer alltid med i våra urval!

**Johanna:** Sedan diskuterar vi mellan oss, vänder och vrider på de olika titlarna innan vi tar beslut. Ibland finns det alldeles för mycket bra böcker så det är svårt att välja bort, men ibland är det tvärtom – det finns inte alls några böcker att välja på. Överlag är det ett väldigt roligt jobb!

## Fixa skolbiblioteket

BTJ erbjuder olika tjänster för skolbibliotek som täcker olika behov – från förskola till gymnasiet och vuxenskolan. Detta i de tre olika abonnemangen **Starta**, **Fyll på** och **VisaVal**.

### Starta

För dig som vill bygga upp ett skolbibliotek från grunden med ett komplett bokpaket av hög kvalitet. Urvalet innehåller litteratur för elevernas egen fria läsning och för det som behövs i undervisningen.

### Fyll på

För dig som vill uppdatera det befintliga skolbiblioteket, med exempelvis böcker från årets utgivning. Böcker levereras löpande under året.

### VisaVal

För dig som gärna gör urvalet själv, men behöver ett inköpsstöd. Hitta snabbt, få koll på utgivningen och beställ enkelt.

För skolor erbjuder BTJ också ArtikelSök, katalogtjänster, ljudböcker för barn och unga, tvilling- och trillingpaket inom mångspråk med mera.

BESTÄLL PÅ  
BUTIK.BTJ.SE

## Boktips från Johanna och Emma

### För skolbiblioteket hösten 2019

### Böcker som måste finnas på skolbiblioteket

#### FÖRSKOLEBIBLIOTEKET



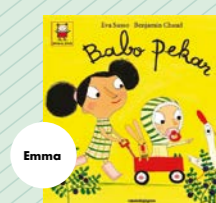
**Vi måste till jobbet**  
av Pija Lindenbaum



**Jag älskar dig redan imorgon**  
av Mani Nilsson & Katarina Strömberg



**Puck lär sig cykla**  
av Anna-Karin Garhamn



**Babo pekar**  
av Eva Susso

#### GRUNDSKOLAN



**Folk**  
av Emma Adbåge



**Var kommer du ifrån, egentligen?**  
av TNKVRT



**Alla böcker av Maja Säfström!**  
av Maja Säfström



**Ta det som en man**  
av Hampus Nessvold

#### GYMNASIEBIBLIOTEKET



**Min tur nu**  
av Angie Thomas



**Hon den roliga**  
av Alba Mogensen



**Stanna**  
av Flora Wiström



**Isola**  
av Åsa Avdic

# Nu kan skolbiblioteken bli Librisbibliotek

**För en välfungerande skolbiblioteksverksamhet är det viktigt att skolbiblioteket har en smidig och enkel lösning för sin mediehantering och försörjning av katalogposter.**

Bibliografisk service är en klassisk tjänst med vilket ditt skolbiblioteks mediehantering förenklas och förbättras. Tjänsten har under det senaste året även flyttats in i den nationella katalogen Libris.

#### **Så funkar det för skolbiblioteken**

I och med förflyttningen av Bibliografisk service till Libris aktualiserades under 2018 frågan om skolbibliotekens möjlighet att delta i Libris. Kungliga biblioteket har därför från och med 2019 gett skolbiblioteken möjlighet till medlemskap i Libris.

Det finns olika alternativ för typen av medlemskap i Libris för de skolbibliotek som vill abonnera på Bibliografisk service, och de är bl.a. beroende av om skolbiblioteket har en egen katalog eller delar med kommunens folkbibliotek.

#### **Är ditt skolbibliotek intresserad av Bibliografisk service?**

Välkommen att kontakta:

Ola Randerz, [ola.randerz@btj.se](mailto:ola.randerz@btj.se) eller

Emma Tennevall, [emma.tennevall@btj.se](mailto:emma.tennevall@btj.se)



## Kom ihåg!

Du kan alltid beställa BTJ-unika produkter oavsett vilken medialeverantör du har avtal med.

[butik.btj.se](http://butik.btj.se)

