

SKOLBIBDAGEN

PROGRAM

Skolbibliotek i praktiken

24 oktober 2023



btj

Skolbibliotek på agendan – äntligen!

Med regeringens besked om att det blir satsningar på bemannade skolbibliotek och även pengar till inköp av skönlitteratur hamnar skolbiblioteket plötsligt på skolhuvudmännens agenda. För när det avsätts medel så följer också förändringar i skollagen. Dessa har utlovats till höstterminen 2025, vilket förstås också innebär att Skolinspektionen får verktyg för att följa upp skolhuvudmännens arbete avseende skolbibliotek.

Skolbibdagen är utifrån det nya beskedet ännu mer aktuell än tidigare för att ge skolchefer, rektorer och skolbibliotekarier en bild av hur skolbiblioteksfunktionen kan användas för att bidra till elevernas lärande. Veldig många rektorer har aldrig sett ett välfungerande skolbibliotek – helt enkelt därför att det inte finns något i deras kommun. Kanske inte heller i grannkommunen. De behöver helt enkelt ett kunskapsunderlag för sitt fortsatta arbete, något som vi tror att Skolbibdagen kan bidra med.

Vi har därför bjudit in forskare, rektorer och skolbibliotekarier för att de under temat Skolbibliotek i praktiken ska kunna berätta hur de gör eleverna till läsare och tränar dem i källkritiska resonemang. Vår målsättning är att programmet ska vara lika relevant oavsett om man arbetar som skolchef, rektor, lärare eller skolbibliotekarie. Självklart finns det exempel både från grund- och gymnasieskolan.

Ta gärna del av hela eller delar av Skolbibdagen tillsammans med dina kollegor, det brukar få god effekt. Det diskussionsmaterialet som medföljer kan ge er en god grund för era efterföljande diskussioner. Ni har nu hela 45 dagar på er att ta del av Skolbibdagen och titta på särskilt intressanta samtal en gång till. Vi hoppas att Skolbibdagen ska ge er de verktyg ni behöver för ert fortsatta utvecklingsarbete.

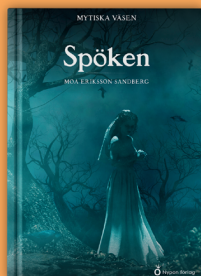
Hälsningar

Team Skolbibdagen på BTJ

Träna läsförståelse med lättlästa böcker

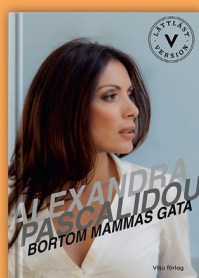
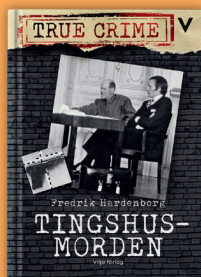
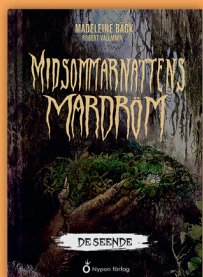
Lättläst
för livet

Vi vill hjälpa dig som pedagog att utveckla dina elevers läsning, ordförståelse och ordförråd. Därför erbjuder vi lättlästa böcker som enkelt kan anpassas till dina elevers olika förutsättningar och behov.



För att hjälpa till och vägleda i sökandet efter en lämplig bok har vi delat in våra titlar i olika nivåer.

Läs mer här.



nypön vilja
förlag förlag

Skolbibdagen 24 oktober

Tema: Skolbibliotek i praktiken

09.00 Skolbibdagen inleds

Välkomna och introduktion

Sofia Malmberg, Anne-Marie Körling och Emma Frans hälsar välkommen och presenterar dagens innehåll

LÄSNING

I läskrisens och de funktionella analfabeternas skugga

Medverkande: Per Almgren, Pascal Engman, Eric Haraldsson och Linnéa Lindqvist

En läsande skola

Medverkande: Lina Berglund, Liselott Drejstam och Åsa Lundholm

Podd som en del av det läsförämjande arbetet

Medverkande: Lina Berglund, Emma Bäckström och Tove Frankow Crivellaro

Ca 09.50-10.10

Paus

Läsning för att öka elevernas målpuppfyllelse

Medverkande: Carina Norderäng och Heléne Törnfeldt

Att anta ett flerspråkigt och mångkulturellt perspektiv

Medverkande: Jonna Bruce, Elisabet Niskakari och Linnea Lindqvist

Skolbibliotek för elever i anpassad skola

Medverkande: Maria Schedvin och Jonna Bruce

Ca 11.15-12.15

Lunch

MIK

MIK – att skapa en röd tråd från F-9

Medverkande: Eric Haraldsson, Fia Idegård och Heléne Törnfeldt

Att skilja fakta från åsikter

Medverkande: Eric Haraldsson och Folke Tersman

Att stötta eleverna i gymnasiearbetet

Medverkande: Lina Berglund och Therese Samuelsson

Ca 16.00 Skolbibdagen avslutas

TACK FÖR ATT NI TITTADE!

Checklista

SÅ LADDAR DU UPP FÖR EVENTET

1. Planera gärna så att rektor, lärare och skolbibliotekarie kan ta del av Skolbibdagen tillsammans
2. Se till att tekniken funkar, såväl ljud som bild. [Tips på hur du gör finns här!](#)
3. Ladda upp med kaffe, te och fika
4. Ha programbladet och anteckningsblocket redo när eventet börjar
5. Se till att vara inloggad i god tid, gärna några minuter innan kl 9.00
6. Under förmiddagspausen finns tid att hämta luft, röra på sig och hämta mer fika. Självklart görs det även ett avbrott för lunch.
7. Lägg gärna ut bilder i sociala medier och visa var just du sitter och tittar. Tagga med #Skolbibdagen2023
8. Boka dag och tid för när du och dina kollegor ska träffas för att prata om hur ni använder innehållet i Skolbibdagen i ert fortsatta skolutvecklingsarbete. På vår eventsida hittar finns ett diskussionsmaterial som ni kan använda.



Fr. v: Anne-Marie Körling, Sofia Malmberg och Emma Frans. Foto: Nora Lindkvist.



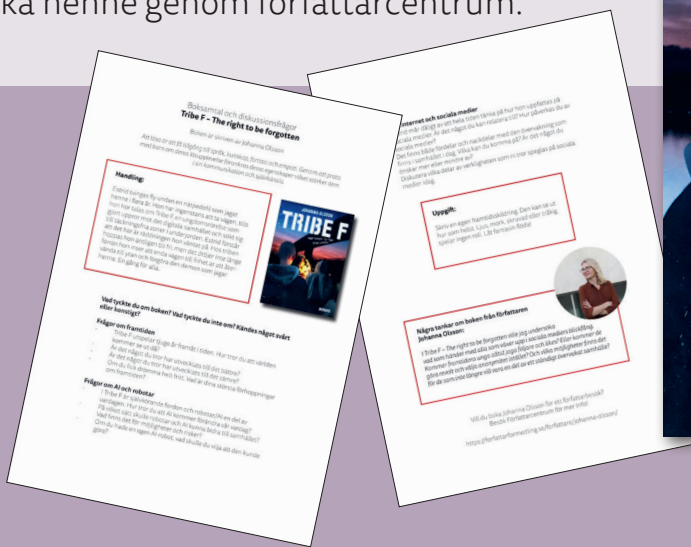
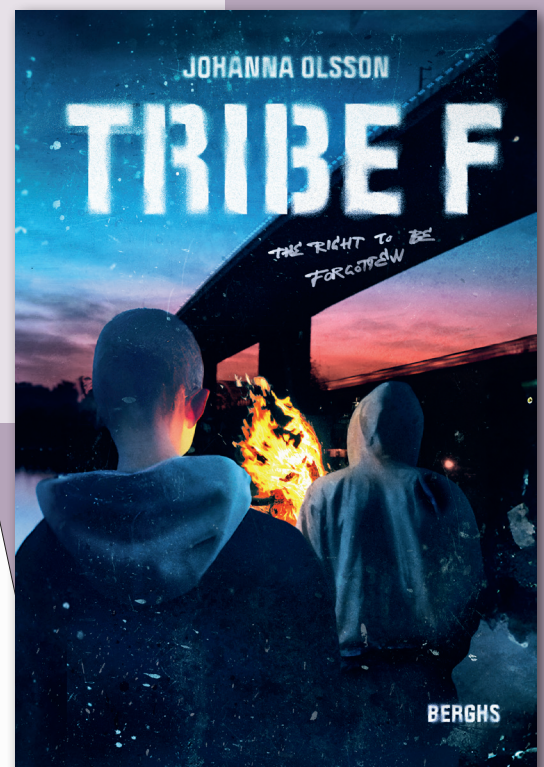
En äventyrsroman av pusseldeckar-
karaktär som tar med läsaren på en resa
bakåt i tiden och i historien, och är full av
ledtrådar och oväntade vändningar.

Foto: Emc

OPAL

BERGHS

Johanna Ohlsson porträtterar ett samhälle där privatlivet offrats för en skrämmande kollektiv kontroll. Förutom en spännande bladvändare, är boken en perfekt utgångspunkt för att diskutera frågor kring identitet, AI, övervakning och konsekvenser av sociala medier. Johanna gör gärna skolbesök, boka henne genom författarcentrum.





Sofia Malmberg brinner för skolbibliotekets framtid

Sofia arbetar som produktägare för skolbibliotekstjänster på BTJ, men har också lång erfarenhet av att arbeta som skolbibliotekarie och samordnare för skolbibliotek. Dessutom har hon skrivit ett flertal böcker om skolbiblioteks utveckling. Hon ser skolbiblioteket som en oumbärlig del av skolans pedagogiska verksamhet och dess arbete för att skapa en likvärdig skola.

Vad tänker du kring regeringens besked om bemannade skolbibliotek?

– Sedan utredningen *Skolbibliotek för bildning och utbildning* presenterades 2021 har vi väntat på besked från regeringen. Så kom det äntligen, precis i tid för att kunna inkluderas i regeringens budgetproposition. I november behöver riksdagen godkänna budgeten, och förhoppningsvis går beslutet då igenom. Skolorna får ekonomiska medel för att köpa in böcker och för att bemanna skolbiblioteken med – i första hand – fackutbildade skolbibliotekarer. Det här är ett steg på vägen för att ge alla elever samma förutsättningar att bli läsande och aktiva samhällsmedborgare som kan anlägga ett källkritiskt perspektiv på den information de tar del av.

Varför tror du att regeringen valde att först satsa på böcker och sedan på bemanning?

– En boksamling utan personal gör inte elever till läsare, det kan var och en räkna ut. Men en skolbibliotekarie som ges möjlighet att planera inköp

och verksamhet tillsammans med sina lärarkollegor kan göra underverk. Men – vi befinner oss i en akut bristsituation vad gäller skolbibliotekarier. Det hade helt enkelt varit omöjligt att uppbåda tillräckligt många skolbibliotekarier. Att börja med böcker tolkar jag som ett pragmatiskt beslut, i väntan på att det sätts in åtgärder som kan bidra till fler fackutbildade skolbibliotekarier.

Har det avsatts tillräckligt med pengar för att lösa bemanningsfrågan?

– Regeringen avsätter drygt en halv miljard kronor för bemanning av skolbiblioteken. Det kan tyckas som mycket pengar, men med tanke på den nyss nämnda bristsituationen så är det långt ifrån tillräckligt. Fast det är så här de fungerar när det kommer nya direktiv. Huvudmännen får aldrig nya direktiv helt finansierade utan förutsätts bidra med egna medel. Nu är det upp till skolhuvudmännen att ge Sveriges elever de skolbibliotek de har rätt till.

Ladda ditt skolbibliotek!

I skolbibliotek med rätt förutsättningar lyfts både läsglädje och lärande.

BTJ har lösningarna som behövs utifrån skollagen, läroplaner och lokala behov. Våra anpassningsbara tjänster underlättar bland annat urval och inköp. Det ger skolbiblioteksansvarig tid och resurser att fokusera på det pedagogiska arbetet som gör skillnad.

»Vår kommun ska
erbjuda skolbibliotek
i världsklass«
#SKOLCHEF

»Om jag får hjälp
med urvalet har jag tid
för eleverna«
#SKOLBIBLIOTEKARIE

»Vårt skolbibliotek
ska passa alla
våra elever!«
#LÄRARE

»Vårt skolbibliotek ska
bidra till att eleverna når
målen och hittar läsglädjen«
#REKTOR



Läs mer på btj.se/skolbibliotek



Foto: Niclas Nyman/Volante

Emma Frans: ”Skapa en öppen dialog om medier och information i klassrummet”

Emma Frans är doktor i medicinsk epidemiologi vid Karolinska Institutet, vetenskaps-skribent och författare till böcker som *Expertparadoxen* och *Sant, falskt eller mittemellan?* Som skribent i Svenska Dagbladet har hon etablerat sig som en av de mest uppskattade vetenskapskommunikatörerna i Sverige. Emma Frans har också kallats för en av de roligaste svenskarna på Twitter/X.

Vilka är ditt bäst praktiska tips för att lyfta elevernas medie- och informationskunnighet?

– Ha målsättningen att skapa en öppen och konstant dialog om medier och information i klassrummet. Diskutera aktuella nyheter, källkritik och medieanvändning. Uppmuntra eleverna att dela sina tankar utan att vara dömande. Närma er ämnet med nyfikenhet och tänk på att en viktig del av arbetet är att bygga förtroende för skolan som institution.

I takt med att informationssamhället blir alltmer globalt och socialt verkar behovet av MIK bara öka, Skolverket och EU har uppmärksammat behovet i mer än 10 år. Kommer vi se en effekt i samhället när allt fler blir medie- och informationskunniga?

– Jag tror absolut att unga människor redan har färdigheter som äldre generationer saknar. Det finns till exempel studier som visar att personer över 65 år är mer benägna att dela falska påståenden i sociala medier jämfört med yngre. Nu ser vi dock nya utmaningar i form av AI som kan innebära att det blir ännu svårare att skilja sant från falskt i framtiden.

Vi är inte på långa vägar i mål när det gäller medie- och informationskunnighet.

Vad är den vanligaste missuppfattningen om MIK?

– En vanlig missuppfattning om MIK är att det bara handlar om källkritik, när det också handlar om källtillit. Syftet med MIK är att kunna värdera olika typer av källor och avgöra vilka det går att lita på samt att sätta informationen i ett större sammanhang. En annan missuppfattning är att det bara är unga som behöver lära sig MIK, när det är en nyckelkompetens för alla.

Vad skulle du vilja att de som tittar tar med sig från Skolbibdagen 2023?

– Jag hoppas att deltagarna ska få med sig en ”yes we can”-känsla. Att de ska inse hur viktig och akut denna fråga är och hur betydelsefullt deras arbete är för den framtida utvecklingen.

Text: Gunnar Rensfeldt

Upptäck PENpal och bilderböcker på parallellspråk!

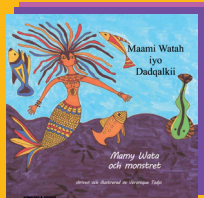
Fynda Startpaket -
3 böcker med eller
utan PENpal.



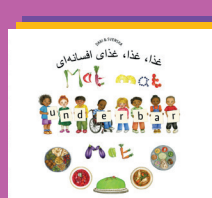
SPRÅKGLÄDJE:
LYSSNA
LÄS
ÅTERBERÄTTA

MANTRA LINGUA **NDIO**
kultur & kommunikation

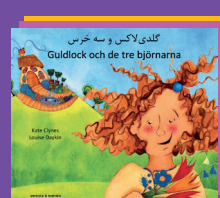
se.mantralingua.com | ndio.se



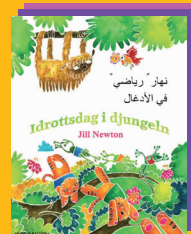
Svenska och
somaliska



Svenska och
dari



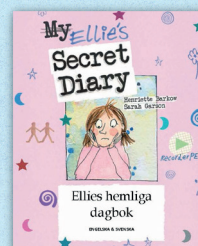
Svenska och
persiska



Svenska och
arabiska

Ny bok - Ellies hemliga dagbok

Mobbning - det hände
Ellie - det kan hända alla!
Läs på svenska och engelska.
Lyssna på **24 språk**, spela in
själv med PENpal!



Bli sedd. Bli läst.

Gör som hundratals författare och registrera
dig på Författarsök.

Till priset av en cappuccino i månaden blir
du sökbar för bibliotek och skolor.
Nå ut till dina läsare med författarbesök.

Läs mer och registrera dig på
forfattarsok.btj.se



Foto: Hugo Thambert

Anne-Marie Körling: "Lärare behöver få diskutera och samtala mer"

Anne-Marie Körling är författare, lärare och adjunkt vid Uppsala universitet. Hon har skrivit ett tjugotal böcker, framför allt om läsfrämjande och pedagogik. För sina insatser som lärare och läsfrämjare har hon mottagit ett antal priser och var även Sveriges läsambassadör 2015–2017. Anne-Marie driver också en blogg där hon samlat över 160 egna ordspråk om lärande och läsning.

Vilket är ditt bästa praktiska tips för att lyfta elevernas läsförmåga?

– Elever som mödosamt ljudar ihop bokstäver till ett ord kan ännu inte svara på frågor om innehållet. Ställ i stället fonologiska frågor som visar eleven att "k" ger bokstaven "k" olika ljud. Uppmärksamma morfologiska ordskillnader som ändelser. Elever högt upp i åldrarna förenklar ord som "idrotten" till "idrott". Lyssna på elevers läsning och lyft fram det som de lyckas med. Ledig läsning kräver att läsförmågan blir automatiserad. Först då kan vi tala om vad böckerna handlar om, vad som sägs, inte sägs och hur vi själva tänker.

Varför dröjde det så länge innan skolbiblioteken kom högre upp på den politiska agendan?

– Nu är det äntligen en förändring i just denna fråga. Jag är dock orolig för att man inte anställer utbildade skolbibliotekarier utan frigör någon lärare för uppdraget att skapa, underhålla och värna lustläsningen i skolan. En bibliotekarie förstår hur man skapar vägar till böckerna och ser till läsarens intresse. Samtidigt visar bibliotekarien böcker som eleverna inte anade att de fanns.

Vad är det vanligaste misstaget som görs vid läsfrämjande insatser i skolan?

– Ett är att se den självständiga, eller den så kallade "tyst läsning", som något som inte riktigt är undervisning och som inte heller behöver någon lärare. Lärarrollen kan vara av ett annat slag under tyst läsning, mer visat intresse samt möjligheten att läsa med var och en av eleverna. Vi behöver inte heller bedöma boken eller läsaren. Inte säga att boken är för lätt eller för svår utan bejaka lusten att undersöka sin läsförmåga i böcker som eleven valt ut att läsa. Barn och unga läser in sig i böckerna. Att kritisera böckerna blir därför också kritik mot läsaren.

Vad skulle du vilja att de som tittar tar med sig från Skolbibdagen 2023?

– Lusten att upptäcka, lära och utforska. Lärare behöver få diskutera, samtala och upptäcka det som sker i klassrummen och genom att vi är många kan se och förstå hur olika elever lär sig och vad de tar med sig in i klassrummen. Samtalen behöver utvecklas där vi är tillsammans.

Text: Gunnar Rensfeldt

Maxa kompetensen i skolbiblioteket!

KAMPANJPRIS
3995 kr
per utbildning

ANMÄL DIG TILL VÅRA DIGITALA UTBILDNINGAR!

ALLAS RÄTT TILL LÄSNING



FÖR DIG SOM VILL:

- Skapa en grundläggande förståelse för hur man kan främja läsning och läsförståelse hos elever med svenska som andraspråk
- Få metoder och tekniker för att anpassa läsinläringen för elever med svenska som andraspråk
- Ta del av praktiska exempel för att synliggöra läsning på elevernas olika modersmål eller starkaste språk
- Identifiera och möta behoven hos elever med språkliga utmaningar när det gäller läsning

Utbildare: Åsa Lundberg

HAPPENINGS SOM ARBETSMETOD



FÖR DIG SOM VILL:

- Göra skolbiblioteket till en arena för språkutveckling
- Skapa språkutvecklande aktiviteter
- Nå ALLA elever, även de som idag inte definierar sig själva som läsare
- Ta del av massor av praktiska metoder, checklistor och affischmaterial
- Snabbt komma i gång med egna aktiviteter

Utbildare: Sofia Malmberg

UTBILDNINGAR MED KLARA & LOTTA



FÖR DIG SOM BL.A. VILL:

- Förstå grunderna i hur man organiserar ett skolbibliotek
- Lära dig planerings- och utvärderingsarbetet
- Ta del av läsförmedlande arbetet i skolbiblioteket ett steg längre
- Komma i gång med MIK-arbetet i skolbiblioteket

Välj mellan tre utbildningar: Det praktiska arbetet i skolbiblioteket, Det läsförmedlande arbetet i skolbiblioteket och Skolbibliotekets arbete med MIK.

Utbildare: Klara Önnarfält & Lotta Davidson-Bask



Per Almgren

Per har sedan 2012 uppdrag som VD på Natur & Kultur, som är en oberoende stiftelse med uppdrag att främja kultur, bildning och humanistiska värden. Stiftelsen driver bokförlaget Natur & Kultur samt delar ut priser, stipendier och stöd för att stärka röster i det demokratiska samtalet.

Foto: Kristian Pohl

Lina Berglund

Lina arbetar som skolbibliotekarie på Tumba gymnasium i Tumba, söder om Stockholm. Lina arbetar läsförmedlande tillsammans med sin bibliotekari kollega, elever och personal med bl.a. läsveckan, bokklubbar och podden *Biblioterapipodden*.

Foto: Privat



Jonna Bruce

Jonna arbetar som skolbibliotekarie på Hammarkullsskolan i Göteborg. Jonna tilldelades våren 2023 Svenska akademiens skolbibliotekariepris för sitt läsförmedlande arbete. Skolbiblioteket på Hammarkullsskolan tilldelades 2022 DIK-förbundets utmärkelse *Skolbibliotek i världsklass*. Hammarkullsskolan tilldelades våren 2023, tillsammans med två andra skolor, ett stipendium från Natur & Kultur för att utveckla skolbiblioteksverksamheten.

Foto: Anna-Carin Isaksson

Emma Bäckström

Emma arbetar som ungdomsbibliotekarie på Knivsta bibliotek. Driver tillsammans med Tove Frankow Crivellaro podden *Vi hör i underlandet*.

Foto: Anne-Sofie Andersson



Liselott Drejstam

Liselott arbetar som skolbibliotekarie på Arenaskolan i Linköping. Liselotte har även skrivit Källkritik med källspanarna. Arenaskolan tilldelades 2022 DIK-förbundets utmärkelse *Skolbibliotek i världsklass*.

Foto: Privat

Pascal Engman

Pascal arbetar som journalist och författare. Han grundade 2020 stiftelsen Pascal Engmans stiftelse för att främja läsning bland barn och unga. Stiftelsen uppmärksammar varje år en person som gjort stora insatser för barn och ungas läsande genom att dela ut priset Årets läsfrämjare.

Foto: Anna-Lena Ahlström



Tove Frankow Crivellaro

Tove arbetar som barnbibliotekarie på Knivsta bibliotek. Driver tillsammans med Emma Bäckström podden *Vi hörs i Underlandet*.

Foto: Anne-Sofie Andersson

Emma Frans

Emma är doktor i medicinsk epidemiologi och anställd som forskare vid Karolinska institutet i Solna. Hon är även vetenskapsskribent och har skrivit ett flertal böcker om källkritik, bl.a. *Expertparadoxen: ska jag alltid lyssna på forskarna?* och *Tänk som en forskare*. 2017 fick hon Stora Journalistpriset i kategorin Årets röst och utsågs även till Årets folkbildare 2017. 2018 utsågs Emma Frans till en av tre demokratiambassadörer i regeringens kommitté Demokratin 100 år.

Foto: Niklas Nyman/Volante



Eric Haraldsson

Eric arbetar som skolbibliotekarie på Ringsbergsskolan i Växjö. Han har tidigare arbetat som samordnare för skolbiblioteken i Växjö. Sedan i våras utgör han en del av Kulturrådets Läsråd, vars uppdrag är att vara en drivande och samordnande aktör inom det läsfrämjande arbetet. Eric tilldelades 2023 Svenska barnboksakademiens Eldsjälspris för sitt arbete med att ge barn och unga tillgång till litteratur.

Foto: Privat

NYA TITLAR FRÅN BTJ FÖRLAG

BTJ Förlag ger ut kloka böcker om litteraturförmedling och metoder för läsfrämjande arbete. Här hittar du några aktuella guldkorn från vår utgivning.

FOKUS PÅ
LÄSNING



POJKARS LÄSANDE OCH LÄRANDE

av Anne-Marie Körling

I *Pojkars läsande och lärande* berättar Anne-Marie Körling om hur de pojkar som kommer på kant och misslyckas med grundskolan kan räddas genom att undervisningen utvecklas och läsförmågan underhålls.

"Körling skriver insiktsfullt om läsning och litteraturpedagogik med egna intressanta erfarenhetsexempel."

JAN HANSSON, LEKTÖR
BETYG 4/5 I BTJ-HÄFTET

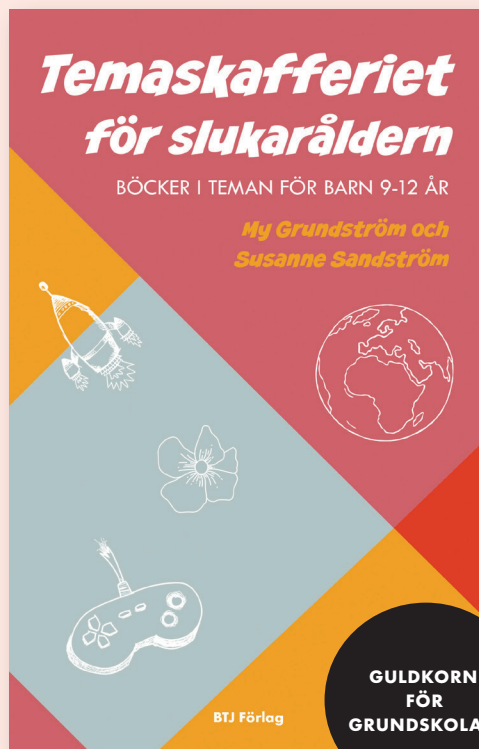
Temaskafferiet för slukaråldern

av My Grundström och
Susanne Sandström

Temaskafferiet för slukaråldern hjälper dig som bibliotekarie eller pedagog att öka läslusten för vetgiriga mellanstadieelever.

"Boken är ett gediget och på olika sätt värdefullt hjälpmedel för en bred målgrupp."

TINE BILLING, LEKTÖR
BETYG 5/5 I BTJ-HÄFTET



GULDKORN
FÖR
GRUNDSKOLAN

Du hittar alla våra titlar på butik.btj.se



Fia Idegård

Fia arbetar som skolbibliotekarie på Engelbrektsskolan i Stockholm. Hon sitter också med i juryn för Svensk biblioteksförnings utmärkelser Carl von Linnéplaketten, Elsa Beskowplaketten och Nils Holgersonplaketten som alla uppmärksammar upphovsmän till föregående års bästa bilderböcker samt barn- och ungdomsböcker.

Foto: Privat

Anne-Marie Körling

Anne-Marie arbetar som lärare, handledare och adjunkt vid Uppsala universitet samt är en del av Skolverkets satsning Samverkan för bästa skola. Hon har mottagit Svenska Akademiens svensklärarpris, Ingvar Lundbergpriset och Eldsjälspriset för sina insatser för läsning. Anne-Marie utsågs för perioden 2015-2017 till läsambassadör av Kulturrådet. Hon har skrivit ett flertal böcker, nu senast *Pojkars läsande och lärande*.

Foto: Hugo Thambert



Linnéa Lindqvist

Linnéa arbetar som biträdande rektor på Hammarkullsskolan i Göteborg. Hon är en flitig debattör i skolfrågor och har skrivit böckerna *Att vända en skola* och *En tickande bomb*.

Foto: Severus Tenenbaum

Åsa Lundholm

Åsa arbetar som utvecklingsledare för skolbibliotek i Sigtuna kommun. Åsa har tidigare utgjort en del av juryn för DIK-förbundets utmärkelse *Skolbibliotek i världsklass*.

Foto: Kari Kohvakka



Elisabet Niskakari

Elisabet arbetar som skolbibliotekarie på Möllevångsskolan i Malmö. De skolbibliotek hon arbetat på, Rosengårdsskolan och Möllevångsskolan, har båda tilldelats DIK-förbundets utmärkelse *Skolbibliotek i världsklass*.

Foto: Privat

Carina Norderäng

Carina Norderäng arbetar som bibliotekarie på det integrerade folk- och skolbiblioteket i Gråbo på Gotland. Under våren 2023 tilldelades hon Svenska akademiens Eric- och Ingrid Lilliehööks-stipendium för sina läsfrämjande insatser.

Foto: Privat



Therese Samuelsson

Therese arbetar som skolbibliotekarie på Malmö idrottsgymnasium i Malmö. Hon arbetar även som lärare i svenska på skolan.

Foto: Privat

Maria Schedvin

Marie arbetar som skolbibliotekarie på Norrevångsskolan i Eslöv och har tidigare arbetat som samordnare för skolbiblioteken i Malmö. Maria har även skrivit boken *Hållbar skolbiblioteksutveckling*. Norrevångsskolan tilldelades våren 2023, tillsammans med två andra skolor, ett stipendium från Natur & Kultur för att utveckla skolbiblioteksverksamheten.

Foto: Privat



Folke Tersman

Folke innehar en professur i praktisk filosofi vid Uppsala universitet samt är ställföreträdande VD på Institutet för framtidsstudier. Han är även ledamot i Vetenskapsrådet och Kungliga vetenskapsakademien. Folke har en stor litterär produktion bakom sig, men har nu senast tillsammans med Stefan Einhorn skrivit boken *Tillåt mig tvivla : en bok om åsikter på gott och ont*.

Foto: Privat

Heléne Törnfeldt

Heléne arbetar som skolbibliotekarie på Sjöängsskolan i Stockholm. Sjöängsskolan tilldelades 2020 DIK-förbundets utmärkelse Skolbibliotek i världsklass. Hon fick även ett hedersomnämmande vid utdelningen av utmärkelsen Årets skolbibliotek.

Foto: Privat





En app för alla bibliotek

BTJ-appen är framtagen för att underlätta ditt arbete. Här kan du få hjälp med katalogisering, kolla in nya recensioner och läsa biblioteksnära nyheter!

Med **Beställ katalogisering** är det enkelt att skicka in en beställning på katalogisering.

I **Recensionsbanken** får du tillgång till alla recensioner från BTJ-häftet, såväl nya som äldre.

I **Nyheter från BTJ** får du biblioteksnära nyheter till dig – allt samlat på ett och samma ställe.

Läs mer på
btj.se/btj-appen



SKOLBIBDAGEN

Premiärsändningen är över – nu kan du ta del av extramaterialet!

Efter Skolbibdagen den 24 oktober har du tillgång till sändningen i 45 dagar. Du hittar sändningen på eventsidan på btj.se/event

Eventsidan

På eventsidan finns dessutom en bonus i form av ett diskussionsmaterial som passar utmärkt att använda i ert fortsatta skolutvecklingsarbete. Du har tillgång till allt material i 45 dagar.

Vill du kunna se materialet under längre tid?

Kontakta oss på: skolan@btj.se

